

Marzena Maślińska
Nauczyciel geografii
Szkoła Podstawowa nr 18
w Elblągu

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
Z GEOGRAFII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Postanowienia PZO- Przedmiotowych Zasad Oceniania są zgodne z ustaleniami WZO- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania SP 18 w Elblągu

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Cele oceniania:

1. Udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
2. Motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce
3. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
4. Informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej poprzez dokonywanie bieżącego monitorowania i ewaluacji
6. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez wskazanie tego co zrobił dobrze, co musi poprawić oraz jak powinien się dalej uczyć.

Przedmiotowe cele edukacyjne:

- I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
Uczeń dokonuje obserwacji i pomiarów w terenie; potrafi korzystać z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz TIK- technologii informacyjno- komunikacyjnych w celu gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
- II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.
Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem geograficznym w toku opisywania i wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym; identyfikuje związki i zależności w środowisku przyrodniczym, gospodarce i życiu społecznym w różnych skalach przestrzennych (lokalnej, regionalnej, krajowej, globalnej); rozumie wzajemne relacje przyroda- człowiek; wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi.
- III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.
Uczeń wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne w celu lepszego rozumienia współczesnego świata i swojego w nim miejsca; stosuje wiadomości i umiejętności geograficzne w życiu codziennym, m.in. w racjonalnym wykorzystywaniu zasobów środowiska.
- IV. Kształtowanie postaw.

Uczeń rozwija w sobie: ciekawość świata poprzez zainteresowanie własnym regionem, krajem, kontynentem europejskim i światem; świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i kulturowe własnego regionu i kraju; patriotyzm i poczucie tożsamości (lokalnej, regionalnej, narodowej) przy jednoczesnym poszanowaniu innych narodów i społeczności- ich systemów wartości i sposobów życia.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Odpowiedź ustna	mapa	1 w półroczu	obiekty z kart pracy, które uczeń ma obowiązek na bieżąco wklejać z tyłu zeszytu
	3 ostatnie lekcje	1-2 w półroczu	nie musi być zapowiedziana
Sprawdziany	dział	1-3 w półroczu	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotacja w dzienniku
Sprawdzian OK- ocenianie kształtujące, ocena opisowa	mapa	1 w półroczu	zapowiedziany, pierwsza ocena opisowa wskazująca mocne i słabsze strony ucznia, ma na celu uświadomić uczniowi poziom jego umiejętności i zmotywować do nauki mapy, druga ocena według skali stopniowej do dziennika
Kartkówki	mapa- obiekty z kart pracy	1-3 w półroczu	zapowiedziane, adnotacja w dzienniku
	3 ostatnie lekcje	w zależności od potrzeb	zapowiedziane lub niezapowiedziane
Czytanie ze zrozumieniem, korzystanie z	tabele, wykresy, mapy, zdjęcia, schematy itp.	1 w półroczu	nie musi być zapowiedziane

informacji			
Praca na lekcji- indywidualna lub zespołowa	bieżący materiał	na każdej lekcji	+ lub -; za 5 plusów ocena 5, za 5 minusów ocena 1; ocena niższa niż 5 za plusy jest wstawiana uczniowi za jego zgodą; na ocenę 6 uczeń musi się wykazać bardzo wysoką aktywnością na lekcjach i zdobyć 10 plusów; niewykorzystane plusy z I półrocza przechodzą na II półrocze
Prace domowe	podany przez nauczyciela	1-5 w półroczu	+ lub -, albo na ocenę
Praca półroczna- referat, lapbook, album, plakat, itp.	podany przez nauczyciela	1 w półroczu	zapowiedziana z wyprzedzeniem minimum 2 tygodni, na ocenę
Dodatkowe prace	może być zaproponowany przez ucznia, ale zaakceptowany przez nauczyciela	1-2 w półroczu	dla chętnych uczniów, na ocenę
Konkursy przedmiotowe	podany przez organizatora	w zależności od potrzeb	laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu przynajmniej wojewódzkim otrzymuje najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną- celującą, laureat konkursu szkolnego i ogólnomiejskiego otrzymuje ocenę bieżącą 6 za udział w konkursie

Minimalna liczba ocen bieżących w ciągu półrocza, na podstawie których wystawiana jest ocena klasyfikacyjna, nie powinna być mniejsza niż 3 oceny przy jednej godzinie geografii tygodniowo lub 4 oceny przy dwóch godzinach geografii tygodniowo.

Oceny te muszą być różnorodne pod względem ocenianych form aktywności:

Forma aktywności	Wymagana liczba ocen
sprawdzian	1 lub 2 (przy 2 godzinach geografii tygodniowo)
kartkówka lub odpowiedź ustna z mapy	1
inna forma aktywności	1

Kryteria dotyczące poszczególnych ocen:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności na poziomie bardzo wysokim, czyli:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - b) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań, problemów w nowych sytuacjach
 - d) wykazuje się biegłą znajomością mapy
 - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
 - f) wykazuje się bardzo wysoką aktywnością na lekcjach
 - g) ma zaliczone wszystkie sprawdziany i kartkówki oraz pisemną pracę półroczną
 - h) wykonuje dodatkowe prace z geografii proponowane przez nauczyciela lub sam daje nauczycielowi propozycje wykonania dodatkowych prac
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań, problemów w nowych sytuacjach
 - d) wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy

- e) wykazuje się wysoką aktywnością na lekcjach
 - f) ma zaliczone wszystkie sprawdziany i kartkówki oraz pisemną pracę półroczną
 - g) wykonuje dodatkowe prace z geografii proponowane przez nauczyciela
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
 - c) wykazuje się dobrą znajomością mapy
 - d) wykazuje się aktywnością na lekcjach
 - e) ma zaliczone wszystkie sprawdziany i kartkówki oraz pisemną pracę półroczną
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
 - b) wykazuje się podstawową znajomością mapy
 - c) stara się być aktywny na lekcjach
 - d) uzyskał minimalną liczbę ocen cząstkowych koniecznych do klasyfikowania z różnych form aktywności wyszczególnionych w powyższej tabeli
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne
 - c) pracuje na lekcjach na miarę swoich możliwości
 - d) uzyskał minimalną liczbę ocen cząstkowych koniecznych do klasyfikowania z różnych form aktywności wyszczególnionych w powyższej tabeli
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych nawet z pomocą nauczyciela.

Zasady przeliczania punktów na ocenę przy ocenianiu prac pisemnych:

- 1) poniżej 25% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny (ndst);
- 2) 26% - 29% - niedostateczny + (ndst+);
- 3) 30% - 35% - dopuszczający - (dop-);
- 4) 36% - 43% - dopuszczający (dop);
- 5) 44% - 49% - dopuszczający + (dop+);
- 6) 50% - 53% - dostateczny - (dst-);
- 7) 54% - 63% - dostateczny (dst);
- 8) 64% - 69% - dostateczny + (dst+);
- 9) 70% - 73% - dobry - (db-);
- 10) 74% - 80% - dobry (db);
- 11) 81% - 84% - dobry + (db+);
- 12) 85% - 87% - bardzo dobry- (bdb-);
- 13) 88% - 91% - bardzo dobry (bdb);
- 14) 92% - 94% - bardzo dobry + (bdb+);
- 15) 95% - celujący- (cel-);
- 16) 96% - 100% - celujący (cel);

Jawność ocen:

Oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne są omawiane i pokazywane uczniom na lekcjach.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób ustny, a raz w półroczu w sposób pisemny.

Uczeń otrzymuje informację o swoich mocnych stronach, słabszych stronach oraz sposobie poprawy oceny. Rodzic może obejrzeć pracę pisemną na konsultacjach.

Uczeń nieobecny ma wpisywany symbol nb lub bz, co jest sygnałem do zaliczenia zaległości po powrocie do szkoły w wyznaczonym terminie.

Zaliczanie zaległości:

Każdą zaległość uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po czasowej

nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze pracę po powrocie do szkoły.

Uczeń w tym czasie musi uzupełnić notatki w zeszytach, karty pracy, wykonać zaległe prace domowe.

Szansa na poprawę:

Uczeń ma prawo poprawić oceny z zapowiedzianych prac pisemnych i odpowiedzi z mapy, ale w ciągu 2 tygodni od ich uzyskania/wpisania do dziennika elektronicznego. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel. Jeżeli uczeń w ustalonym na poprawę czasie był nieobecny z powodów usprawiedliwionych lub nieobecny był nauczyciel, to czas poprawy wydłuża się o ten czas.

Niesamodzielna praca:

Uczniowie ściągający odpowiedzi lub komunikujący się podczas pisemnej pracy oddają ją i zaliczają pracę na kółku geograficznym w terminie i formie podanej przez nauczyciela. Uczniowie komunikujący się otrzymują punkty ujemne z zachowania za swoją postawę.

Nieprzygotowania:

Uczeń w półroczu ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie, z wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych lub zapowiedzianej odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności. Po wywołaniu ucznia do odpowiedzi lub rozpoczęciu sprawdzania innej formy aktywności uczeń nie może zgłosić już nieprzygotowania.

Za drugie nieprzygotowanie i każde następne uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania.

Zgłoszone nieprzygotowania będą brane pod uwagę przy wystawianiu rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej. Nieobowiązkowe podejście do przedmiotu będzie działało na niekorzyść ucznia.

Ocenianie uczniów posiadających opinię lub orzeczenia PPP:

Ocenianie to jest prowadzone ze szczególnym nastawieniem na dostosowanie do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidziana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidzianej oceny tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Frekwencja na zajęciach z przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby), a wszystkie nieobecności na zajęciach muszą być usprawiedliwione.

Uczeń powinien wcześniej przystąpić do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac pisemnych, uzyskać z nich oceny pozytywne oraz skorzystać ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

Do wychowawcy musi wpłynąć pisemna prośba w formie podania w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

Uczeń spełniający warunki przystępuje do pisemnego sprawdzianu obejmującego zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

Termin i formę testu ustala nauczyciel przedmiotu.

***Opracowała:
Marzena Maślińska***

Wymagania szczegółowe zawarte zostały w tabelach dla poszczególnych klas:

- klasy 5
- klasy 6
- klasy 7
- klasy 8.